แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สรุปยอดเงินงบประมาณ

งานกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ได้รับจัดสรรรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,850 บาท)

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	**งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)**				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	**เงินพัฒนาผู้เรียน**	อื่นๆ	
1	5	2	การเงินและบัญชี	8,000				8,000
2	5	2	การพัสดุ	8,850				8,850
3	5	2	พัฒนาระบบควบคุมภายใน	4,000				4,000
4	5	2	พัฒนาระบบงานแผนงานสถานศึกษา	5,000				5,000
5	5	2	นำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหาร และการประชาสัมพันธ์	2,000				2,000
6	5	2	**ค่าใช้จ่ายสาธารณูประโภค	1,320,500				1,320,500
7	5	2	**สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี	1,745,000				1,745,000
			รวม	3,093,350				3,093,350

** เป็นเงินที่รับการจัดสรรนอกงบประมาณของกลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

(ได้รับจัดสรรรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท)

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
1	4	2	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว.PA สำหรับครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา	5,000				5,000
2	4	2	จัดซื้อวัสดุและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในงานธุรการ-สารบรรณ	15,000				15,000
3	5	2	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา					
4	4	2	ศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์ครูและบุคลากรทางการศึกษา		50,000			50,000
5	4	2	พัฒนาครูและบุคลาการในโรงเรียนให้มีสมรรถนะมาตรฐานตามวิชาชีพ	15,000				15,000
6	4	2	ครูรัก สามัคคีมีมาตรฐาน (สร้างขวัญกำลังใจ เจ็บเป็นเย็นอุ่น / วันครู วันปีใหม่ วันสงกรานต์)	5,000				5,000
7	5	2	**จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,481,200			1,481,200
			รวม	**40,000**	**1,531,200**			**1,531,200**

** เป็นเงินที่รับการจัดสรรนอกงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล

งานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ได้รับจัดสรรรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 334,200 บาท)

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	**เงินพัฒนาผู้เรียน**	อื่นๆ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1	2	1	วันสุนทรภู่	5,000				5,000
2	2	1	วันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000				2,000
3	2	1	ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย	500				500
4	2	1	กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อและซ่อมบำรุงสื่อการศึกษา	2,500				2,500
5	2	1	ฟื้นฟูการอ่านการเขียนภาษาไทย	-				-
6	2	1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย	-				-
			รวม	**10,000**				**10,000**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
7	2		พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000				10,000
			รวม	**10,000**				**10,000**
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
8	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000				10,000
9	2	1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี	10,000				10,000
			รวม	**20,000**				**20,000**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
10	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000				10,000
			รวม	**10,000**				**10,000**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
11	2	1	สร้างสุขภาวะดี และมีสุนทรียภาพ	10,000				10,000
			รวม	**10,000**				**10,000**

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี								
12	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000				10,000
			รวม	**10,000**				**10,000**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
13	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000				10,000
			รวม	**10,000**				**10,000**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
14	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
15	2	1	เชิดชูวัฒนธรรมไทย	10,000				10,000
16	2	1	ปรับปรุงสภาพห้องเรียนนาฏศิลป์					
17	2	1	ปรับปรุงห้องดนตรีไทย					
			รวม	**10,000**				**10,000**
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
18	2	1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ทัศนศึกษา - ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม - ค่ายวิชาการ จิตอาสาและสิ่งแวดล้อมม.4-6 -พัฒนาแผนการเรียนอังกฤษ-ธุรกิจ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกัน COVID-19 - เยี่ยมบ้านนักเรียน - แข่งกิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมต่างๆ	10,000		 70,000 60,000 120,000 20,000 - - 40,000		10,000 70,000 60,000 120,000 20,000 - - 40,000
19	2	1	ค่ายลูกเสือ –เนตรนารี			220,000		220,000
20	2	1 2 3	เพิ่มประสิทธิภาพแห่งตน (แนะแนว)	10,000				10,000
			รวม	**20,000**		**530,000**		**550,000**
งานห้องสมุด								
21	2	1	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000				10,000
			รวม	**10,000**				**10,000**

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
งานสนับสนุนส่งเสริมระบบงานวิชาการ								
22	5	2	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ - จัดซื้อพัสดุเพื่อการเรียนการสอน - รับนักเรียน - ทะเบียนและสำมโนประชากร - วัดผลประเมินผลและเทียบโอน - ประสานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ ครอบครัวชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา - มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียน	 100,200 2,000 15,000 10,000 1,000 2,000				 100,200 2,000 15,000 10,000 1,000 2,000
23	5	2 , 3	ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000				5,000
24	2 4 5	1,2,3	งานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา	1,000				1,000
25	2 5	1 2 3	งานหลักสูตรสถานศึกษา	3,000				3,000
26	5	1 2 3	งานแผนงานวิชาการ	1,500				1,500
27	2	1 2 3	ติว (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (GAT / PAT)	2,000				2,000
28	2 5	1 2 3	เปิดบ้าน ธ.บ.ว	50,000				50,000
29	2 5	1	พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	10,000				10,000
30	2 5	1 2 3	เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000				1,000
31	2 5	1 2	การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU)	2,500				2,500
32	5	1 2	งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000				5,000
33	1	1 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์					
34	2	1 2	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2,000				2,000

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
งานสนับสนุนส่งเสริมระบบงานวิชาการ								
35	1 2	1	พัฒนาเวบไซต์โรงเรียนและบริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการจัดการและการเรียนการสอน			100,000		100,000
36	2 5	2	พัฒนางานนิเทศ	1,000				1,000
			รวม	**334,200**		**630,000**		**964,200**

งานกลุ่มบริหารทั่วไป

(ได้รับจัดสรรรวมเป็นเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 55,700 บาท)

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลุ่มงานกิจการนักเรียน								
1	5	2	ส่งเสริมโภชนาการ	4,000				4,000
2	5	2	**ยานพาหนะและบริการสาธารณะ		100,000			100,000
3	5	2	งานปฏิคมสัมพันธ์	2,000				2,000
4	5	2	**โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี		47,800			47,800
5	5	2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	15,000				15,000
6	5	2	ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	2,000				2,000
7	5	2	**ปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่		100,000			100,000
8	5	2	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	10,000				10,000
9	5	2	ใส่ใจสุขภาพ	5,000	37,000			42,000
10	5	2	ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6,700				6,700
11	5	2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านงานคอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานเพื่อจัดการเรียนการสอน	6,000				6,000
12	5	2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	2,000				2,000
13	5	2	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000				3,000
			รวม	**55,700**	**284,800**			**340,500**

** เป็นเงินที่รับการจัดสรรนอกงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป

งานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ได้รับจัดสรรรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 43,550 บาท)

ลำดับ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ชื่อกิจกรรม	**งบประมาณที่ได้รับ/เงินที่ขอใช้ (บาท)**				รวม (บาท)
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้	**เงินพัฒนาผู้เรียน**	อื่นๆ	
1	2,5	1	อบรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข	6,000				6,000
2	2	1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	3,500				3,500
3	2	1	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	5,000				5,000
4	2,5	1,3	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม	8,000				8,000
5	5	2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000				5,000
6	5	2	จัดซื้อจัดจ้างซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	16,050				16,050
7	2	1,2	บัตรประจำตัวนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์	-				9,200
			รวม	**43,550**				**43,550**

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) บริหารแบบมีส่วนร่วม

ชื่องาน/โครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☑ ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☑ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☐ มาตรฐานที่ 1 ☑ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินภา พรนภดล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☑ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องมีส่วนร่วม ในการ

บริหารการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน การพัฒนาระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม ย่อมทำให้บุคลากรทุกคนมองเห็นความสำคัญ กลไกการทำงาน ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงได้กำหนดการวางแผนการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้การสอน และเกิดผลดีต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยส่วนรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน อย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสม

2. เพื่อลดภาระงานการสอนของครูมีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจดประสบการณ์การเรียน รู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 90 ที่มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครู และนักเรียนมีความเหมาะสม

2) ร้อยละ 90 ที่ครูมีภารระงานการสอนเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3) ร้อยละ 90 ที่มีครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

1) โรงเรียนมีขนาดชั้น เรียนเหมาะสม มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชา ที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วน ของครูและนักเรียนมีความเหมาะสม

2) ภาระงานการสอนของครูมีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษา

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการจ้างครู และ บุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา 2566 2. วิเคราะห์สถานภาพนโยบายขององค์การ ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการพัฒนา 3. จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติงบประมาณและ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.66	(/) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1.สรรหา และทำสัญญาจ้างครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตาม วิชาเอก ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ขาด 2. สรรหา และทำสัญญาจ้างครูชาวต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	() ไม่ใช้ (/) ใช้ 1,481,200 บาท
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ย.- ต.ค. 66	(/) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.4**<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการจ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง พัฒนาในปี งบประมาณถัดไป	ก.พ.-มี.ค. 67	(/) ไม่ใช้ () ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u> : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

<u>ช่วงที่ 2</u> : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 1,481,200 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.จ้างครูจีนรายชั่วโมง	-	-	-	-
2.จ้างครูอัตราจ้าง 7 คน	-	-	-	-
3.จ้างพนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-
4.จ้างแม่บ้านทำความสะอาด 2 คน	-	-	-	-
รวม	-	1,481,200	-	1,481,200

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,481,200 **บาท**

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

6.2 งานบริหารงานบุคคล

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 90 ที่โรงเรียนมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครู และนักเรียนมีความเหมาะสมโรงเรียน 2) ร้อยละ 90 ที่ ครูมีภารระงานการสอนเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	- ประเมินผลจากจำนวนคาบสอนของครู - ข้อมูลการสอนของครูทั้งโรงเรียน - สารสนเทศของโรงเรียน	- แบบประเมินการสอนของครู - ตารางสอนของครู - สารสนเทศของโรงเรียน	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00- 59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

3) ร้อยละ 90 ที่มีครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน			
เชิงคุณภาพ: 1) โรงเรียนมีขนาดชั้น เรียนเหมาะสม มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชา ที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วน ของครูและนักเรียนมีความเหมาะสม 2) ภาระงานการสอนของครูมีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษา	- ประเมินผลจากจำนวนคาบสอนของครู - ข้อมูลการสอนของครูทั้งโรงเรียน - ประเมินผลการสอนของครูชาวต่างชาติ - ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินการสอนของครู - ตารางสอนของครู - สารสนเทศของโรงเรียน - แบบประเมินผลการสอนของครูชาวต่างชาติ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 90 ที่โรงเรียนมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครู และนักเรียนมีความเหมาะสมโรงเรียน

2) ร้อยละ 90 ที่ ครูมีภารระงานการสอนเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3) ร้อยละ 90 ที่มีครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) โรงเรียนมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสมโรงเรียน

2) ครูมีภารระงานการสอนเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่เหมาะสม

3) มีครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิรินนภา พรนภดล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารบุคคล	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. ..... 3. .... (นายอำนาจ ชีวังกูล) รองอำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม จัดระบบการควบคุมภายใน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☑กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☐ มาตรฐานที่ 1 ☑ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ **2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายกิตติ โสภาที (งานจัดระบบควบคุมภายใน)

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ทั่วไป ☑ งบประมาณ ☐ งานบุคคล ☐ กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการ

เรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนต้องดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 18 ที่ระบุว่า “กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวง ซึ่งผลการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาได้ ดังนั้นในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนไม่ต้องประเมินใหม่

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลในการดำเนินการและการใช้ทรัพยากร
2. เพื่อป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในการรายงานด้านการเงิน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- การจัดระบบควบคุมภายในมีความน่าเชื่อถือ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- ดำเนินงาน การจัดการทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาด ความเสียหาย การสิ้นเปลืองทันเวลา

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1 การวางแผน</u> (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน	1 พ.ค. 66	(✓) ไม่ใช้

	2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ถึง 31 พ.ค. 66	(...) ใช้ บาท
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. ดำเนินงาน การจัดการการใช้ทรัพยากร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง การดูแลทรัพย์สิน หรือลดความผิดพลาด ลดความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือ การทุจริต	1 มิ.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	(...) ไม่ใช้ (✓...) ใช้ 4,000 บาท
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.สรุปและประเมินผล	1 เม.ย. 67 ถึง 30 เม.ย. 67	(✓...) ไม่ใช้ (..) ใช้ บาท
4.4 **<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	1 เม.ย. 67 ถึง 30 เม.ย. 67	(✓...) ไม่ใช้ (..) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u> : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 2,000 บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
1. ดำเนินงานการจัดการทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	-	-	2,000 บาท

2. ลดความผิดพลาด ความเสียหาย การสิ้นเปลือง 3. รายงานผล				
รวม	2,000 บาท	-	**-**	2,000 บาท

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 2,000 บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
1. ดำเนินงานการจัดการทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ลดความผิดพลาด ความเสียหาย การสิ้นเปลือง 3. รายงานผล	2,000 บาท	-	-	2,000 บาท
รวม	2,000 บาท	-	**-**	2,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 งานควบคุมภายใน

6.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**	**เกณฑ์ผ่านที่กำหนด**

เชิงปริมาณ: ประสิทธิผลของการควบคุม ร้อยละ 100	- ประเมินความคิดเห็น - รายงานการติดตาม (แบบติดตาม ปค 5)	- แบบประเมินความคิดเห็น - รายงานการติดตาม (แบบติดตาม ปค 5)	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00 - 100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1.ประสิทธิผล ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่กำหนดเป็นไปตามเป้าหมาย 2.ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับการซ่อมบำรุง	- ประเมินความคิดเห็น - รายงานการติดตาม (แบบติดตาม ปค 5)	- แบบประเมินความคิดเห็น - รายงานการติดตาม (แบบติดตาม ปค 5)	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ประสิทธิผลของการควบคุม

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) ประสิทธิผล ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่กำหนดเป็นไปตามเป้าหมาย

2) ใช้ทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสียหาย และความสิ้นเปลือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติ โสภาที)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประสิทธิ์ เมืองชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

4. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
5. .....

.....

(นายอำนาจ ชีวังกูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิจ มัธยม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมวันสุนทรภู่)

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ด้านที่4 ☐ด้านที่5 ☐ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐กลยุทธ์ที่1 ☑กลยุทธ์ที่ 2 ☐กลยุทธ์ที่3 ☐กลยุทธ์ที่4 ☐กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☑ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☑ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้

บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารรถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย

2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย

2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทยในระดับดีเยี่ยม

2) นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผนพร้อมกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.เตรียมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและแบ่งหน้าที่ครูที่รับผิดชอบการแข่งขัน 4.บันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 5. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันสุนทรภู่	ปลายเดือนพฤษภาคม-เดือนมิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ 3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. รวบรวมรายชื่อผู้ได้รางวัล จัดทำเกียรติบัตรและเตรียมของรางวัล 5.จัดการแสดงกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน	1-26 มิถุนายน	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ อุดหนุน 5,000
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม วันสุนทรภู่	26 มิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ (...)

4.4 **<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหาข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปประกอบ	เดือนมิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ (..) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u> : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่	-			
2. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-			
3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			
4. การจัดแสดงบนเวที	-			
รวม	**5,000**			

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2 คุณครูและนักการภารโรงที่มีหน้าที่ในกิจกรรมวันสุนทรภู่

3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1)ร้อยละ 95 ของนักเรียน ระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย 2)ร้อยละ 93 ของนักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทยในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนแสดงความ สามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย

2) นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) นักเรียนร้อยละ 95 ระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย

2) นักเรียนร้อยละ 93 แสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนร้อยละ 93 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวนิดา เมตตาปก) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 6. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ..... (นายอำนาย ชีวังกลู) รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนายการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ด้านที่4 ☐ด้านที่5 ☐ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐กลยุทธ์ที่1 ☑กลยุทธ์ที่ 2 ☐กลยุทธ์ที่3 ☐กลยุทธ์ที่4 ☐กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☑ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☑ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารรถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ

3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติในระดับดีเยี่ยม

2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม

3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผนพร้อมกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.เตรียมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและ แบ่งหน้าที่ครูที่รับผิดชอบการแข่งขัน 4. บันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เดือน กรกฎาคม	(✓)ไม่ใช้ (...) ใช้
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ 3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. รวบรวมรายชื่อผู้ได้รางวัล จัดทำเกียรติบัตรและเตรียมของรางวัล 4. จัดการแสดงกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม	1-29 กรกฎาคม	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ <u>2,000</u> บาท
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

4.4 **<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 3.จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปประกอบ	เดือน กรกฎาคม	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้ .....บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u> : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2566)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 2,000 บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-			
2. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-			
3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000			
4. การจัดแสดงบนเวที	-			
รวม	**2,000**			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 คุณครูและนักการภารโรงที่มีหน้าที่ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้และเห็นความ สำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น 4) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น 4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนได้ความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ

3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้ความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

2) นักเรียนร้อยละ 93 ได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ

3) นักเรียนร้อยละ 93 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4) นักเรียนร้อยละ 93 รักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา เมตตาปก)

<table>
<tr><td colspan="2">หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</td></tr>
<tr><td>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน</td><td>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. .....
.....
(นายอำนาย ชีวังกลู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนายการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์</td></tr>
</table>

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย)

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ด้านที่4 ☐ด้านที่5 ☐ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐กลยุทธ์ที่1 ☑กลยุทธ์ที่ 2 ☐กลยุทธ์ที่3 ☐กลยุทธ์ที่4 ☐กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☑ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☑ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารรถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านภาษาไทและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าร่วมอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรม

เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผนฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. กระตุ้นและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	() ไม่ใช้ (✓...) ใช้ อุดหนุน500

	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย		
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทยของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.4**<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 2.จัดทำรายงานผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย พร้อมรูปประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u> : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2566)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 200 บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยให้แก่นักเรียน	-			
รวม	**-**			

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤศจิกายน 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** - บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**

ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยให้แก่นักเรียน	-			
รวม	**-**			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยด้านต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย	ผลการแข่งขัน	การสรุปรายงานผลเกียรติบัตร	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

สนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการแข่งขัน	การสรุปรายงานผลเกียรติบัตร	

เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

1.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

1.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียน

เข้าอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวนิดา เมตตาปก) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. .... (นายอำนาย ชีวังกลู) รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนายการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และซ่อมบำรุงสื่อการศึกษา)

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ด้านที่4 ☐ด้านที่5 ☐ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐กลยุทธ์ที่1 ☑กลยุทธ์ที่ 2 ☐กลยุทธ์ที่3 ☐กลยุทธ์ที่4 ☐กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☑ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☑ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารรถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการ

พูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

3. เพื่อจัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับดีเยี่ยม

2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม

3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อสำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและสำนักงานต่างๆ ทุกประเภท - เพื่อสำรวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เสียหาย เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ - เพื่อสำรวจความต้องการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามระเบียบราชการ - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 2,500 บาท
	2. นำสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์มาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานของกลุ่มสาระฯ		

	3. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อบริการด้านการจัดการศึกษาสำหรับครู นักเรียน		
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซ่อมและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและห้องศูนย์ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (....) ใช้
4.4 **<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 2,500 บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ - สื่อทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด - วัสดุ อุปกรณ์ใช้ผลิตสื่อและใช้สำหรับการเรียนการสอน - วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON L350 - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ HP Laser Jet P1102	2,500			

- กระดาษปรู๊ฟสั้น 60 รีม				
2. จัดซ่อมบำรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์				
3. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้ทันสมัยต่อการจัดการศึกษา เช่น - เครื่องขยายเสียงสำหรับห้องศูนย์ภาษาไทย - ลำโพงติดผนัง 1 คู่ ขนาด 6 นิ้ว				
รวม	**2,500**			

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในกิจกรรมภาษาไทย

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 11) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซ่อมและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและห้องศูนย์ภาษาไทย - สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
เชิงคุณภาพ: 1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับดีเยี่ยม 2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม			
3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีเยี่ยม			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวนิดา เมตตาปก) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. .... (นายอำนาย ชีวังกลู) รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนายการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมฟื้นฟูการอ่าน-เขียนภาษาไทย)

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ด้านที่4 ☐ด้านที่5 ☐ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐กลยุทธ์ที่1 ☑กลยุทธ์ที่ 2 ☐กลยุทธ์ที่3 ☐กลยุทธ์ที่4 ☐กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☑ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☑ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุ

เป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจังตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนในปีการศึกษา 2562

2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน

3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของ

นักเรียนอย่างจริงจัง

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีทักษะการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมีทักษะการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการสำรวจนักเรียนด้านการอ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบครูในกลุ่มสาระฯในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเขียนสรุปความและย่อความให้มากขึ้น 3. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมฟื้นฟูการอ่านเขียนภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย - วิธีสอนด้วยการแจกลูกสะกดคำ - กิจกรรม 9 ขั้นตอน สอนอ่านออก เขียนได้ สอนจากง่ายไปหายาก - ส่งเสริมการอ่านย่อความ สรุปความ - คลังคำศัพท์ (นักเรียนสะสมคำ) - แข่งขันทักษะภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u>(C = Check)	1. เครื่องมือวัดการอ่าน การเขียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.4**<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1. รวบรวบแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. ทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปภาพและเอกสารต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u>-2 : ตลอดปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** .....-.....

บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**

1. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-			
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย - วิธีสอนด้วยการแจกลูกสะกดคำ - กิจกรรม 9 ขั้นตอน สอนอ่านออก เขียนได้ สอนจากง่ายไปหายาก - ส่งเสริมการอ่านย่อความ สรุปความ - คลังคำศัพท์ (นักเรียนสะสมคำ) - แข่งขันทักษะภาษาไทย	-			
รวม	**-**			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....-..... บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

6.3 นักเรียน และผู้ปกครอง ที่แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

เขียนไม่ได้มีทักษะการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น 2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน 3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง			75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมีทักษะการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น	ทดสอบความสามารถ การอ่าน การเขียน	แบบวัดความสามารถการอ่าน การเขียน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมีทักษะการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีทักษะการอ่านการเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์)

<table>
<tr><td colspan="2">ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา เมตตาปก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</td></tr>
<tr><td>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน</td><td>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. .....</td></tr>
</table>

.....

(นายอำนาย ชีวังกลู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนายการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย)

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☑ ด้านที่3 ☐ด้านที่4 ☐ด้านที่5 ☐ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐กลยุทธ์ที่1 ☑กลยุทธ์ที่ 2 ☐กลยุทธ์ที่3 ☐กลยุทธ์ที่4 ☐กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☑ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☑ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจังตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
<u>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล</u> (C = Check)	1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4**<u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u>** (A = Action)	1.รายงานผลและสรุปผลการดำเนิงาน พร้อมคะแนนO-NET วิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

	2. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางนารดำเนิงาน/พัฒนางานต่อไป		

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

<u>ช่วงที่ 1</u> : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2566)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** .....-..... บาท

กิจกรรม	**แหล่งเงินงบประมาณ**			
	อุดหนุน	**รายได้**	**อื่นๆ**	**รวม**
1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ	-			
รวม				

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤศจิกายน 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ	-			
รวม				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....-..... บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

6.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

7.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด

เชิงปริมาณ: ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	การทดสอบO-NET ปีการศึกษา 2562	รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2562	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O–NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2560	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ

กว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ภู่เพ็ชร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวนิดา เมตตาปก) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. .... (นายอำนาย ชีวังกลู) รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนายการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	